**Диагностика проблем педагога**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. При проведении каких видов занятий вы испытываете трудности?**

- Познавательное развитие

- Продуктивная деятельность

- Развитие речи

- Развитие элементарных математических представлений

- Экологическое воспитание

**2.Какие причины, по вашему мнению, этих трудностей?**

- Материальные условия

- Большое количество детей в группе

- Недостаточная методическая помощь со стороны руководства

- Недостаток педагогического опыта

- Нехватка методической литературы

3. **Испытываете ли Вы затруднения в общении с: родителями, детьми, руководством?**

- Да

- Нет

- Иногда

**4.Оцените, пожалуйста, по 10 – бальной системе, в какой степени у вас сформированы гностические умения:**

- Умения изучать и развивать способности своих воспитанников\_\_\_\_\_\_\_

- Умение диагностировать волевое развитие ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_

- Умение проанализировать и оценить свою деятельность и поведение\_\_\_\_\_\_\_

- Умение видеть и понимать мотивы поведения ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Знание особенностей  эмоционального развития дошкольника и умение его изучать\_\_\_\_\_

**5. Какие задачи вы ставите перед собой на ближайшее время?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **6. В какой методической помощи вы нуждаетесь?**

- В семинарах по, педагогике, методикам

- В  индивидуальных методических консультациях по отдельным разделам

- Просмотре открытых занятий у опытных воспитателей.

**Карта «Затруднения педагогов»**

Данная анкета предназначена для изучения Ваших затруднений с целью оказания Вам практической помощи в организации своего непрерывного образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Нет. Могу поделиться опытом | Скорее нет, чем да | Скорее да, чем нет | Да. Хотелось бы получить помощь |
| Умение поставить цель и задачи в воспитательной работе, знание современных воспитательных технологий. |  |  |  |  |
| Тематическое планирование, календарное планирование. |  |  |  |  |
| Рациональное использование традиционных методов, использование современных воспитательных технологий. |  |  |  |  |
| Знание эффективных форм работы с детьми. |  |  |  |  |
| Осуществление дифференцированного подхода к обучению |  |  |  |  |
| Формирование и развитие профессиональных знаний, умений и навыков детей. |  |  |  |  |
| Организация индивидуальной работы с детьми. |  |  |  |  |
| Проведение различных типов учебных занятий. |  |  |  |  |
| Планирование и проведение творческой работы с детьми. |  |  |  |  |
| Использование технических средств обучения, Знание и применение компьютерной техники. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Работа с родителями, проведение родительских собраний. |  |  |  |  |
| Организация детей и родителей для участия в общественной жизни ДОУ. Привлечение родителей к организации воспитательного процесса.  |  |  |  |  |
| Обеспечение разумной дисциплины в течение всего пребывания детей в ДОУ. |  |  |  |  |
| Составление авторской воспитательной программы. |  |  |  |  |
| Организация самообразования. |  |  |  |  |
| Другие затруднения (назовите): |
|  |
|  |