Утверждаю:

 заведующий МДОУ ДС№ 23

 г. Буденновска

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Головнева

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г

**Перспективный план наставника**

 Наставник

 Потапова М.В.

 Наставляемый

 Рогачева О.А.

2022-2023г.

**Цель работы:** оказание помощи молодому специалисту в профессиональном становлении, формирование уверенности в собственных силах, мотивации

на дальнейшее саморазвитие и раскрытие творческого потенциала, в повышении уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

**Задачи:**

1. Установить доброжелательный контакт (комфортную эмоциональную атмосферу) для продуктивного общения с молодым коллегой.

2. Способствовать успешной адаптации начинающего специалиста к корпоративной культуре (правилам поведения, нормам, традициям ДОУ и т.д.).

3. Оказывать помощь и поддержку молодому педагогу в организации взаимоотношений с детьми, коллегами, родителями воспитанников, в планировании и реализации образовательной деятельности.

4. Вызвать у начинающего педагога интерес и мотивацию к педагогической деятельности.

5. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности.

**Формы работы**Индивидуальные

* Консультирование
* Беседы
* Анкетирование
* Наблюдение
* Самообразование
* Самообучение в информационном пространстве интернет
* Практикумы
* Дискуссии
* Выставки
* Мастер-класс
* Методическая минутка
* Открытый просмотр

**Ожидаемые результаты:**

* Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.
* Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога.
* Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
* Применение психолого-педагогических знаний в организации воспитательно-образовательного процесса.
* Планирование, подготовка и осуществление образовательной деятельности.
* Проведение педагогической диагностики.
* Анализ индивидуальных особенностей ребенка и осуществление психолого-педагогического сопровождения с учетом специфики его развития.
* Создание комфортной, грамотно и эстетически оформленной, развивающей предметно-пространственной среды в группе.
* Использование в работе современных инновационных технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Содержание работы | Ответственный |
| 1 | -Консультация по запросу наставляемого. | В течении года | Наставник |
| 2 | - Участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. - Изучение документация по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторинга детей).- Оформление рабочей программы.- Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», (<http://www.consultant>. ru/document/cons\_doc\_LAW\_140174/) ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ - Консультация по организации предметно-развивающей среды в группе с учетом ФГОС. | Сентябрь | Наставник |
| 3 | - Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД (цель, задачи, предварительная работа, оборудование, ход). - План по подбору дидактического материала в работе. - Консультация по самообразованию. - Беседа «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения». Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми. | Октябрь | Наставник |
| 4 | - Просмотр организованной образовательной деятельности молодым специалистом. -Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме.- Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. - Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность) -Мастер – класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО».  | Ноябрь | Наставник |
| 5 | - Подготовка к новогодним мероприятиям. - Консультация «Организация образовательной деятельности».- Взаимопосещение образовательной деятельности.  | Декабрь | Наставник |
| 6 | - Рекомендации «Использование современных технологий в воспитательном процессе». - Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания. -Родительская гостиная: «Чем и как занять ребенка дома». | Январь | Наставник |
| 7 | - Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. - Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей». - Рекомендация: «Как подготовить и собрать материал ко Дню Защитника отечества.  | Февраль | Наставник |
| 8 | - Организация предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию. - Рекомендации по организации и подготовки детей к празднику 8 Марта. -Мастер-класс. Показ наставником мероприятия «Рефлексивный круг» | Март | Наставник |
| 9 | - Организация игровой деятельности детей во второй половине дня. - Организация индивидуальной работы с детьми.  | Апрель | Наставник |
| 10 |  -Памятка «Подготовка к летне-оздоровительному периоду». - Помощь в проведении мониторинга. - Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. - Итоговое открытое занятие наставляемого. | Май | Наставник |