Утверждаю:

заведующий МДОУ ДС№ 23

г. Буденновска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Головнева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г

**Перспективный план наставника**

Наставник

Потапова М.В.

Наставляемый

Рогачева О.А.

2022-2023г.

**Цель работы:** оказание помощи молодому специалисту в профессиональном становлении, формирование уверенности в собственных силах, мотивации

на дальнейшее саморазвитие и раскрытие творческого потенциала, в повышении уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

**Задачи:**

1. Установить доброжелательный контакт (комфортную эмоциональную атмосферу) для продуктивного общения с молодым коллегой.

2. Способствовать успешной адаптации начинающего специалиста к корпоративной культуре (правилам поведения, нормам, традициям ДОУ и т.д.).

3. Оказывать помощь и поддержку молодому педагогу в организации взаимоотношений с детьми, коллегами, родителями воспитанников, в планировании и реализации образовательной деятельности.

4. Вызвать у начинающего педагога интерес и мотивацию к педагогической деятельности.

5. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности.

**Формы работы**Индивидуальные

* Консультирование
* Беседы
* Анкетирование
* Наблюдение
* Самообразование
* Самообучение в информационном пространстве интернет
* Практикумы
* Дискуссии
* Выставки
* Мастер-класс
* Методическая минутка
* Открытый просмотр

**Ожидаемые результаты:**

* Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.
* Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога.
* Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
* Применение психолого-педагогических знаний в организации воспитательно-образовательного процесса.
* Планирование, подготовка и осуществление образовательной деятельности.
* Проведение педагогической диагностики.
* Анализ индивидуальных особенностей ребенка и осуществление психолого-педагогического сопровождения с учетом специфики его развития.
* Создание комфортной, грамотно и эстетически оформленной, развивающей предметно-пространственной среды в группе.
* Использование в работе современных инновационных технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Содержание работы | Ответственный |
| 1 | -Консультация по запросу наставляемого. | В течении года | Наставник |
| 2 | - Участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.  - Изучение документация по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторинга детей).  - Оформление рабочей программы.  - Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», (<http://www.consultant>. ru/document/cons\_doc\_LAW\_140174/) ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ  - Консультация по организации предметно-развивающей среды в группе с учетом ФГОС. | Сентябрь | Наставник |
| 3 | - Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД (цель, задачи, предварительная работа, оборудование, ход).  - План по подбору дидактического материала в работе.  - Консультация по самообразованию.  - Беседа «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения». Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми. | Октябрь | Наставник |
| 4 | - Просмотр организованной образовательной деятельности молодым специалистом.  -Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме.  - Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. - Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность)  -Мастер – класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО». | Ноябрь | Наставник |
| 5 | - Подготовка к новогодним мероприятиям.  - Консультация «Организация образовательной деятельности».  - Взаимопосещение образовательной деятельности. | Декабрь | Наставник |
| 6 | - Рекомендации «Использование современных технологий в воспитательном процессе».  - Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания.  -Родительская гостиная: «Чем и как занять ребенка дома». | Январь | Наставник |
| 7 | - Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.  - Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей».  - Рекомендация: «Как подготовить и собрать материал ко Дню Защитника отечества. | Февраль | Наставник |
| 8 | - Организация предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию.  - Рекомендации по организации и подготовки детей к празднику 8 Марта.  -Мастер-класс. Показ наставником мероприятия «Рефлексивный круг» | Март | Наставник |
| 9 | - Организация игровой деятельности детей во второй половине дня.  - Организация индивидуальной работы с детьми. | Апрель | Наставник |
| 10 | -Памятка «Подготовка к летне-оздоровительному периоду».  - Помощь в проведении мониторинга.  - Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.  - Итоговое открытое занятие наставляемого. | Май | Наставник |