Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 23 «Гнездышко»

города Буденновска Буденновского района»

Принято Утверждено

на педагогическом совет заведующим МДОУ ДС № 23

Протокол №\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. Буденновска

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Головнева С.В

**ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА**

**С ПЕДАГОГОМ, ИМЕЮЩИМ СТАЖ РАБОТЫ МЕНЕЕ 5 ЛЕТ.**

Наставник – Захаренко А.С.

Наставляемый \_ Агабекова З.М.

**2022 год**

**Цель работы:** оказание помощи в развитии профессиональных умений и навыков

молодого специалиста, уровня профессионального мастерства, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

**Задачи:**

-оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- изучение нормативно-правовой документации;

- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;

- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;

- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;

- механизм использования дидактического и наглядного материала;

- углубленное изучение инновационных технологий;

- общие вопросы организации работы с родителями.

**Основные направления:**

1. Повышение профессионального мастерства молодых педагогов в моделировании воспитательно-образовательного процесса.

2. Формирование навыка ведения педагогической документации.

3. Изучение нормативных актов и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.

4. Развитие профессиональной компетенции.

5. Изучение уровня профессиональной подготовки молодых педагогов и анализ результатов работы наставничества.

**Ожидаемый результат:**

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;

- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-

образовательной работе с ребенком;

- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно- образовательной работы с ребенком;

- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;

- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику

индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;

- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;

- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком.

**Формы и методы работы педагога-наставника:**

- консультирование (индивидуальное, групповое);⎫

- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещения НОД, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников, анализ педагогических ситуаций , убеждения, поощрения).

**Условия эффективности работы:**

- Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, её форм и методов.

- Системность и непрерывность в организации всех форм взаимодействия педагога наставника и наставляемого молодого педагога.

- Сочетание теоретических и практических форм работы.

- Анализ результатов работы (диагностика развития детей)

-Своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебно-методической информацией.

**План работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки проведения** |
| .1 | Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности.    Оказание помощи в организации работы с документацией -  - изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.Н.Бабаевой,  - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.  - изучение целей и задач годового плана.  - структура перспективно-календарного планирования.  - структура комплексно-тематического планирования | Анкетирование        Консультации и ответы на интересующие вопросы. | сентябрь |
| 2 | Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. | Посещение молодым специалистом НОД у наставника, наставником НОД у молодого специалиста. | октябрь |
| 3 | Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.  Родительское собрание. | Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.  Помощь в организации и проведении собрания. | Ноябрь |
| 4 | Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио.  Виды и организация режимных моментов в детском саду. | Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.  Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. | Декабрь |
| 5 | Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом | Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога. | Январь |
| 6 | Использование в работе ИКТ. | Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. | Февраль |
| 7 | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.  Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности).  Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | Март |
| 8 | Методика проведения детских праздников | Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа. | Апрель |
| 9 | Проведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. | Май |
| 10 | Создание развивающей среды | Анализ развивающей среды с требованием ФГОС.  Консультация и ответы на интересующие вопросы. | В течении года |
| 11 | Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -  - в работе с родителями;  - в работе с детьми;  - в работе с коллегами. | Консультации, беседы, ответы на вопросы. | В течении года |