|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом МДОУ ДС № 23 г. Буденновска (протокол №4 от 28 марта 2024 г.) г | УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МДОУ ДС № 23 г. Буденновска \_\_\_\_\_\_\_\_\_С. В. Головнева Приказ № 67 от 29 марта 2024 |

**Отчет о результатах самообследования**
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 23 «Гнездышко» города Буденновска

Буденновского района»

 за 2023 год

Содержание отчета самообследования

МДОУ ДС №23 г. Буденновска

за 2023 год.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование |
| I ЧАСТЬ (АНАЛИТИЧЕСКАЯ**)** |
| Общие сведения об образовательной организации. |
| Раздел 1. | Оценка образовательной деятельности. |
| Раздел 2. | Оценка системы управления организации. |
| Раздел 3. | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. |
| Раздел 4. | Оценка организации учебного процесса. |
| Раздел 5. | Оценка качества кадрового обеспечения. |
| Раздел 6. | Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения. |
| Раздел 7. | Оценка материально-технической базы.  |
| Раздел 8. | Оценка внутренней системы оценки качества образования |
| II ЧАСТЬ. (ТАБЛИЦА С РАСЧЕТОМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ) |
| Результаты анализа показателей деятельности. |

**Общие сведения об организации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Основные показатели  | Полная информация  |
| 1  | Полное название образовательного учреждения Сокращённое  | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Гнездышко» г. Будённовска Буденновского района»МДОУ № 23 г. Буденновска |
| 2  | Юридический адрес Почтовый адрес  | 356800, Российская Федерация, Ставропольский край, город Буденновск, микрорайон 3 356800, Российская Федерация, Ставропольский край, город Буденновск, микрорайон 3  |
| 3  | Учредитель  |  Муниципальное образование Буденновский муниципальный район Ставропольского края |
| 4  | Лицензия  | Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4656 01.04.2016 года, 26 Л 01; 0000904  |
|  5  | Вид, тип, категория дошкольного учреждения  | Детский сад, тип дошкольное образовательное учреждение 1 категории.  |
| 6  | Заведующий МДОУ ДС | Головнева Светлана Владимировна |
| 7  | Заместитель заведующего образовательной организации (по УВР) | Шумская Галина Аршаковна |
| 8 | Телефон/факс: Электронный адрес: Официальный сайт:  | (86559)25202; 25210sad\_23\_26bud@mail.rugnezdihko23.ucoz.ru |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23«Гнёздышко» г. Будённовска Будённовского района» функционирует с 1984 года. Детский сад находит в северо-восточной части города.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

 - с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

-  с июня по август – летняя оздоровительная кампания.

Режим работы ДОУ с 07.00 до 19.00. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. В ДОУ функционировала группа полного рабочего дня, с 12-часовым пребыванием детей в ДОУ. В 2023 году ДОУ посещало 189 воспитанников.

**Аналитическая часть**

**I.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего образовательной организации (по УВР), педагога – психолога, учителя – логопеда, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 189 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы | Количество групп | Количество детей | Возраст детей |
| 1 младшая  | 2 | 31 | 2 – 3 года |
| 2 младшая | 2 | 36 | 3 – 4 года |
| Средние | 2 | 34 | 4 – 5 лет |
| Старшие | 3 | 47 | 5 – 6 лет |
| Подготовительные к школе | 3 | 42 | 6 – 8 лет |

Специализированных групп в учреждении нет. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС, ФОП ДО.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2023 года Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФОП ДО, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования

За период реализации образовательной программы дошкольного образования родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика по составу семей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 129 | 81% |
| Семья участника СВО | 33 | 21% |
| Неполная с матерью | 29 | 14% |
| Неполная с отцом | 1 | 1% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 60 | 38% |
| Два ребенка | 69 | 43% |
| Три и более детей | 30 | 19% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование.**

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: естественнонаучному, художественному, физкультурно-оздоровительному и социально – педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета.

 Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет |
| 2022 |
| 1 | Естественнонаучная направленность |
| 1.1 | «Юные экологи» | Кружок | 6 – 7 лет | 12 | + |
| 1.2 | «Юные исследователи» | Кружок | 4-5 лет | 12 | + |
| 2 | Физкультурно-оздоровительная направленность |
| 2.1 | «Здоровинка» | Кружок | 5 – 6 лет | 12 | + |
| 2.2 | «Гимнастика для детей» | Кружок | 5 – 7 лет | 12 | + |
| 3 | Социально педагогическая направленность |
| 3.1 | «Книголюбы» | Кружок | 6 – 7 лет | 12 | + |
| 3.2 | «Юный финансист» | Кружок | 4 – 5 лет | 12 | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МДОУ реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в МДОУ в 2023 году составил 70%.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ имеются в наличии. Образовательная деятельность в МДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**II. Оценка системы управления организации.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования органа управления**  | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников. |
| Совет родителей | Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса:- оказывает помощь в приобретении технических средств бучения, - подготовке наглядных методических пособий,-проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.Принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Родительского комитета.Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ. |
| Общее собрание работников  | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2023 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией.

 По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2023 году продолжили использовать для заключения гражданско-правовых договоров действия подачи заявок для приема на работу через платформу «Работа в России».

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Содержание образовательных программ МДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

 Образовательная программа МДОУ основана на комплексно тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

 Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

 - Речевое развитие.

- Познавательное развитие.

- Социально-коммуникативное развитие.

 -Художественно-эстетическое развитие.

- Физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 15 | 8 | 166 | 88 | 8 | 4 | 189 | 100 |

В сентябре 2023 года педагог – психолог проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Продолжить работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная Область | Формы работы | Что должен знать ребенок |
| Познавательное развитие | Игровая деятельностьТеатрализованная деятельностьЧтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально – коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно – эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В каждой группе детского сада был оформлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;

- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;

- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

 2022-2023 учебном году в целях реализации Рабочей программы воспитания продолжили работу по духовно – нравственному и патриотическому развитию детей.

Деятельность по данному направлению носит системный характер и направлена на формирование:

 • патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

• эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

• основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

 В группах детского сада прошли:

 • познавательные беседы: «Мой любимый город», «Детям о блокаде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Защитники Отечества», «Моя страна – Россия» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

 • просмотр мультимедийных презентаций: «Наша армия родная», «Военные профессии», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

• подвижные игры и упражнения: «Пограничники», «Чей отряд быстрей построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

• консультация для родителей «Знакомим детей с Родиной». прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

 Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов и оформлении патриотических уголков.

 В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Готов к труду и обороне» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада и плана работы управления образования АБМО.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;

- выставки;

- акции;

- проекты.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)** строится на принципе сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательного процесса, воспитания культуры взаимодействия семьи с социальным институтом (детским садом).

Такой подход позволяет решать эффективно следующие задачи:

- повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей (законных представителей);

- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни учреждения;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер воспитательно-образовательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заседания совета родителей по вопросам взаимодействия родительской общественности с учреждением;

- групповые и общее родительские собрания;

- проведение мероприятий для воспитанников и родителей (законных представителей) (посещение родителями открытых занятий, праздников, конкурсы, флеш-мобы, выставки совместного творчества детей и родителей и др.);

- анкетирование;

- наглядная информация.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием офлайн форм работы. По запросу родителей, педагогами и специалистами были проведены консультации:

- 30 групповых консультации с родителями воспитанников;

- 25 индивидуальных консультации с родителями;

Родители (законные представители) имеют возможность регулярно получать консультации специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), а также медицинского персонала.

Вывод: воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в процессе организации непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности педагога с детьми, взаимодействия с семьями и социальными партнерами: Домом детского творчества детей, МОУ Основная общеобразовательная школа №2, городская детская библиотека №5, городской парк культуры и отдыха «Радуга», городской Музей.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов:

- воспитатели – 12;

- педагог-психолог – 1;

- учитель-логопед – 1;

- музыкальный руководитель – 1.

По итогам 2023 года из 15 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

 Характеристика кадрового состава ДОУ по стажу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| до 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет  | 20 – 25 лет | 25 и более |
| 0 | 2 | 2 | 3 | 1 | 7 |

 В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

 Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень конкурса** | **Количество   участников** | **Результат конкурса** |
| УМНИКС "Окружающий мир" | Всероссийская олимпиада | 7 | Дипломы I, II ст. |
| УМНИКС "Замечательные букашки" | Всероссийская викторина | 5 | Дипломы I, II ст. |
| "Вот какой наш урожай" | Всероссийский конкурс от ИОР "Шаг вперед | 1 | Диплом II ст. |
| "Осенняя палитра" | Всероссийский конкурс от ИОР "Шаг вперед | 2 | Дипломы I ст. |
| "Вот и осень к нам пришла" | Всероссийский конкурс от ИОР "Шаг вперед | 1 | Диплом I ст. |
| "Пристегни ребенка - сохрани жизнь" | Муниципальная акция | 10 | Статус участника |
| "Разноцветные капли" | Всероссийский конкурс | 3 | Диплом участника |
| "Про Пушкин" | Региональный конкурс | 1 | Диплом I ст. |
| "Безопасность ребенка" | Краевая акция | 5 | Участие |
| "День тигра" | Муниципальная акция | 3 | Участие |
| "Дом животных" | Всероссийская викторина | 3 | 1 Диплом I ст.1 Диплом II ст.1 Диплом III ст. |
| "Лето - прекрасная пора" | Всероссийский конкурс | 3 | 3 Диплома I ст. |
| "Нетрадиционные техники рисования" | Всероссийский конкурс | 1 | 1 Диплом II ст. |
| "За Армию! За Россию!" | Всероссийская акция | 15 | Диплом участника |
| "Багряная осень" | Всероссийский конкурс | 8 | 8 Дипломов I ст. |
| "Семейная фотография" | Всероссийский конкурс | 1 | Диплом I ст. |
| "Конкурс кормушек" | Всероссийский конкурс | 1 | Свидетельство участника |

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2023 году не пополнялось;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт http://gnezdihko23.ucoz.ru/.На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы.**

 МДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации. МДОУ располагается в 4 корпусах. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность воспитанников – 3114,2 кв. м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 89,2 кв.

Структура образовательной среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения:

1. музыкальный зал – 1

2. кабинет заведующего – 1;

3. методический кабинет – 1;

4. кабинет педагога - психолога, кабинет учителя – логопеда - 1

5. медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет) – 3.

На участках МДОУ есть 12 оборудованных групповых участков, спортивная площадка, оформлена 1 площадка по дорожному движению, на всех площадках есть зеленые насаждения, цветники. Теневые навесы и игровое оборудование на групповых площадках находятся в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

 В МДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи и др. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

 В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

 • качество методической работы;

• качество воспитательно-образовательного процесса;

• качество взаимодействия с родителями;

• качество работы с педагогическими кадрами;

• качество развивающей предметно-пространственной среды.

 С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 140 родителей, получены следующие результаты:

• доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процент;

• доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;

 • доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 процентов;

• доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процента;

• доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом

**II ЧАСТЬ. ТАБЛИЦА С РАСЧЕТОМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №23 «Гнёздышко» города Буденновска Буденновского района».

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 189 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 189 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 31 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 158 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 189 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) | 0 |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 16,45 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 15 |
| с высшим образованием | человек | 10 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 10 |
| средним профессиональным образованием | человек | 5 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | человек | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 12 (%) |
| с высшей | 12 (80 %) |
| первой | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 0 |
| больше 30 лет | 6 (40%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 0 |
| от 55 лет | 3 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 18 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 12 (67%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/12,6 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 15 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 89,2 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

**Вывод по результатам самообследования:**

- Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.