

Содержание отчета самообследования

МДОУ ДС №23 г. Буденновска

за 2024 год.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование разделов |
| I ЧАСТЬ (АНАЛИТИЧЕСКАЯ**)** | |
| Общие сведения об образовательной организации. | |
| Раздел 1. | Оценкаобразовательнойдеятельности. |
| Раздел 2. | Оценкасистемыуправленияорганизации. |
| Раздел 3. | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. |
| Раздел 4. | Оценкаорганизацииучебногопроцесса. |
| Раздел 5. | Оценкакачествакадровогообеспечения. |
| Раздел 6. | Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения. |
| Раздел 7. | Оценкаматериально-техническойбазы. |
| Раздел 8. | Оценка внутренней системы оценки качества образования |
| II ЧАСТЬ. (ТАБЛИЦА С РАСЧЕТОМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ) | |
| Результатыанализапоказателейдеятельности. | |

**Общие сведения об организации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Основныепоказатели | Полнаяинформация |
| 1 | Полное название образовательного учреждения  Сокращённое | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Гнездышко» г. Будённовска Буденновского района»  МДОУ ДС№ 23 г. Буденновска |
| 2 | Юридическийадрес  Почтовыйадрес | 356800, Российская Федерация, Ставропольский край, город Буденновск, микрорайон 3  356800, Российская Федерация, Ставропольский край, город Буденновск, микрорайон 3 |
| 3 | Учредитель | Муниципальное образование Буденновский муниципальный округ Ставропольского края |
| 4 | Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4656 01.04.2016 года, 26 Л 01; 0000904 |
| 5 | Вид, тип, категория дошкольного учреждения | Детский сад,  тип дошкольное образовательное учреждение 1 категории. |
| 6 | Заведующий МДОУ ДС | ГоловневаСветланаВладимировна |
| 7 | Заместительзаведующего образовательной организации (по УВР) | ШумскаяГалинаАршаковна |
| 8 | Телефон/факс:  Электронный адрес:  Официальный сайт: | (86559)25202; 25210  s[ad\_23\_26bud@mail.ru](mailto:Sad_23_26bud@mail.ru)  [Главная](https://ds-gnezdyshko-budennovsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/) |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23«Гнёздышко» г. Будённовска Будённовского района» функционирует с 1984 года. Детский сад находится в северо-восточной части города.

Цель деятельности ДО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

-  с июня по август – летняя оздоровительная кампания.

Режим работы ДОУ с 07.00 до 19.00.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов. Одна группа с 12-часовым пребыванием детей в ДОУ. В 2024 году ДОУ посещали187 воспитанников.

**Аналитическая часть**

**I.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельностьв ДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в ДОУ проведена корректировка Рабочей Программы ДОУ.

В дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу в том числе:

Федеральные акты:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"

-Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

-№152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1);

Локальные акты:

-Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23 «Гнездышко» города Буденновска Буденновского района»;

-Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

-Трудовые договора между администрацией и работниками;

-Коллективный договор дошкольного образовательного учреждения;

-Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;

-Правила внутреннего распорядка воспитанников;

-Положения дошкольного образовательного учреждения.

В детском саду имеются следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса:

-Приказы по ДОУ;

-Программа развития;

-Программа воспитания;

-Основная образовательная программа дошкольного образования;

-Годовой план ДОУ;

-Календарный учебный график по реализации образовательных программ дошкольного образования;

-Учебный план по реализации образовательных программ дошкольного образования;

-Акты готовности к новому учебному году.

Детский сад в 2024 году посещали187 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Количествогрупп** | **Количестводетей** | **Возрастдетей** |
| 1 младшая | 2 | 30 | 2 – 3 года |
| 2 младшая | 2 | 30 | 3 – 4 года |
| Средняя | 3 | 45 | 4 – 5 лет |
| Старшая | 2 | 33 | 5 – 6 лет |
| Подготовительнаяк школе | 3 | 49 | 6 – 8 лет |
| Всего детей | 12 | 187 | 2 – 8 лет |

Специализированных групп в учреждении нет. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС, ФОП ДО.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

**Воспитательная работа.**

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ мероприятия семейного направления: сохранения семейных ценностей, ЗОЖ, совместные мероприятия, посвященные году защитника Отечества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводится ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристикасемейпо составу**:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 137 | 87% |
| Семья участника СВО | 37 | 24% |
| Неполная с матерью | 19 | 12% |
| Неполная с отцом | 1 | 1% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 59 | 38% |
| Два ребенка | 60 | 38% |
| Три и более детей | 38 | 24% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи и году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана мероприятий БМО.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: естественнонаучному, художественному, физкультурно-оздоровительному и социально – педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Формаорганизации | Возраст | Количествовоспитанников | Бюджет |
| 1 | Естественнонаучная направленность | | | | |
| 1.1 | «Мир вокруг нас» | Кружок | 5 -6лет | 15 | + |
| 1.2 | «Юные исследователи» | Кружок | 5 - 6 лет | 12 | + |
| 2 | Физкультурно-оздоровительная направленность | | | | |
| 2.1 | «Здоровый малыш» | Кружок | 6- 7 лет | 15 | + |
| 2.2 | «Йога для детей» | Кружок | 5 – 7 лет | 12 | + |
| 2.3 | «Гимнастика для малышей» | Кружок | 6 – 7 лет | 24 | + |
| 3 | Социально педагогическая направленность | | | | |
| 3.1 | «Школа этикета» | Кружок | 6 – 7 лет | 15 | + |
| 3.2 | «Русский фольклор» | Кружок | 4 – 5 лет | 12 | + |
| Общее количество детей | | | | 105 | 69% |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2024 году составил 69%.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации дополнительного образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**II. Оценка системы управления организации.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования органа управления** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг;  - регламентации образовательных отношений;  - разработки образовательных программ;  - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  - материально-технического обеспечения образовательного процесса;  - аттестации, повышении квалификации педагогических работников. |
| Совет родителей | Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса:  - оказывает помощь в приобретении технических средств бучения,  - подготовке наглядных методических пособий,  -проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.  Принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Родительского комитета.  Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2024 году детский сад полностью перешел на систему электронного документооборота в системе управления организацией.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**Совет родителей**

В деятельности совета родителей учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют совету родителей в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий организованной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС и ФОП ДО. Годовой план составляется в соответствии со всесторонним развитием воспитанников детского сада и с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень освоения ОО «Развитие речи».** | | | | |
| группы | младшая | средняя | старшая | подготовительная |
| Всего детей, из них: | 30 | 45 | 33 | 49 |
| высокий уровень | 8(27%) | 15(33%) | 15(45%) | 20(41%) |
| средний уровень | 12(40%) | 20(44%) | 10(30%) | 26(53%) |
| низкий уровень | 10(33%) | 10(23%) | 8(25%) | 3(6%) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень освоения ОО «Познавательное развитие».** | | | | |
| группы | младшая | средняя | старшая | подготовительная |
| Всего детей, из них | 30 | 45 | 33 | 49 |
| высокий уровень | 10 (33%) | 25(56%)) | 20(61%) | 29(59%) |
| средний уровень | 17(57%) | 20(44%) | 13(39%) | 20(41%) |
| низкий уровень | 3(10%) | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень освоения ОО «Социально – коммуникативное развитие».** | | | | |
| группы | младшая | средняя | старшая | подготовительная |
| Всего детей, из них: | 30 | 45 | 33 | 49 |
| высокий уровень | 19(63%) | 25(56%)) | 25(75) | 29(59%) |
| средний уровень | 11(37%) | 20(44%) | 8(25%) | 20(41%) |
| низкий уровень | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень освоения ОО «Художественно – эстетическое развитие»**. | | | | |
| группы | младшая | средняя | старшая | подготовительная |
| Всего детей, из них: | 30 | 45 | 33 | 49 |
| высокий уровень | 9(30%) | 15(34%) | 15(45%) | 28(57%) |
| средний уровень | 19(63%) | 15(33%) | 15(45%) | 21(43%) |
| низкий уровень | 2(7%) | 15(33%) | 3(10%) | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень освоения ОО «Физическое развитие».** | | | | |
| группы | младшая | средняя | старшая | подготовительная |
| Всего детей, из них: | 30 | 45 | 33 | 49 |
| высокий уровень | 10(33%) | 20(44%) | 10(30%) | 20(41%) |
| средний уровень | 15(50%) | 20(44%) | 13(40%) | 20(41%;) |
| низкий уровень | 5(17%) | 5(12%) | 10(30%) | 9(18%) |

В сентябре 2024 года педагог – психолог проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их;

деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

**Организация электронного и дистанционного обучения**

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы не в полном объеме, требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента..

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).В для реализации электронного и дистанционного обучения пробуем пользоваться функционалом ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители смогут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;

- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;

- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;

- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

**Сопровождение детей из семей участников СВО**.

В 2024 году в детском садуобучались 37 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

ДОУ ДС №23 воспитанники с ОВЗ не посещают.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов:

- воспитатели – 11;

- музыкальный руководитель – 2;

По внутреннему совместительствуработают:

- педагог-психолог – 1;

- учитель-логопед – 1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 работников Детского сада, из них 8 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Характеристика кадрового состава ДОУ по стажу**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| до 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20 – 25 лет | 25 и более |
| 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 |

**Характеристика кадрового состава ДОУ по квалификационной категории:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| высшая категория | первая категория | соответствие | без категории |
| 9 | 0 | 3 | 1 |

**Характеристика кадрового состава ДОУ по образованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| высшее | средне- специальное | обучавшиеся |
| 8 | 5 | 0 |

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

**В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога. должность** | **Образовательный портал** | **Тема представленного материала** | **Результат** |
| 1. | Захаренко Анна Сергеевна.  воспитатель | Центрразвития«Умникс» | «Профессиональнаяэтика». | Диплом  2 степени. |
| Центрразвития«Умникс» | «Мастерпедагогическойдеятельности». | Диплом  2 степени. |
| Центрразвития«Умникс» | «Современные подходы в организации работы воспитателя». | Диплом  1 степени |
| Педагогическийальманах». | «Музыкальныйрисунок». | Сертификат о публикации |
| Педагогический журнал «Вестник». | Театрализованное представление «Стоит в поле теремок». | Сертификат о публикации |
| Педагогический журнал «Вестник». | Сценарий праздника «Рыцарскийтурнир». | Сертификат о публикации |
| «Педразвитие» Всероссийскоеиздание | Проект «Моегенеалогическоедрево». | . Свид-во о публикации |
| Образовательный портал «Шагвперед». | Сценарий «Рыцарскийтурнир». | Диплом  1 степени |
| Краевой конкурс «Зеленый огонек» | презентация агитбригады «Светофорик» | Грамота.3 место |
| Педагогический фестиваль «Ступенимастерства» | «Тимбилдинг как эффективный инструмент формирования успешного детского коллектива» | Диплом участника |
| 2. | Бутенко Оксана Александровна,  воспитатель | Всероссийский профессиональный конкурс  «Воспитатель года России -2025» | Представление опыта работы «**Буккроссинг**» - **форма приобщения детей к источнику знаний»** | Грамота, ценный подарок.  2 место |
| «Весенняя педагогика» конкурс среди педагогических работников | Номинация «Художественное слово» | Победитель,  2 место |
| 3. | Стрельцова Галина Михайловна,  воспитатель | Образовательный портал «Шагвперед». | Сценарий «Супермамы» | Диплом  1 степени |
| 4. | Недоноско Галина Николаевна,  воспитатель | Образовательный портал «Шагвперед». | Сценарий утренника «Волшебная снежинка» | Диплом  1 степени |
| Образовательный портал «Шагвперед». | Сценарий развлечения «Сильные, ловкие, смелые» | Диплом  1 степени |
| Образовательный портал «Шагвперед». | Сценарий праздника  «Волшебный цветок» | Диплом  1 степени |
| «Школа делового администрирования» | Газета «Дерево жизни» | Диплом  1 степени |
| «Лаборатория педагога» | Сценарий праздника «Веселые старты» | Диплом  1 степени |
| 5. | Потапова Марина  Владимировна, воспитатель | «Шаг вперед» | Всероссийский конкурс «Наши будни и праздники в ДОУ» - видеоролик | Диплом 1 |
| Всероссийский творческий конкурс «Педагог – эксперт» | сценарий новогоднего праздника «В поисках Деда Мороза» | Диплом 1 степени. |
| «Шаг вперед» | Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»- сценарий «Рыцарский турнир» | Диплом 1 место |
| ООО «ОЦ «Инициатива» | 2 Всероссийский конкурс талантов «Путь к успеху» | Благодарственное письмо |
| «Шаг вперед» | Всероссийский конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы»- сценарий праздника «День России» | Диплом 1 место. |
| «Шаг вперед» | Всероссийский конкурс «Здравствуй, лето!» - лучшая авторская методическая разработка «Праздник цветов» | Диплом 1 место. |
|  | Центр развития «Умникс» | Всероссийское профессиональное тестирование педагогов «Педагогические основы в семейном воспитании» | Диплом 1 степени |
| Центр развития «Умникс» | Всероссийское профессиональное тестирование педагогов «Образование и воспитание детей раннего возраста» | Диплом 1 степени |
| 6. | Елисеенко Оксана Анатольевна,  воспитатель | I региональный творческий конкурс, посвященный 80 годовщине Великой Победы | Презентация плаката «Этих дней не смокнет Слава» | Диплом  2 степени. |
| 7. | Кузнецова Наталья Васильевна,  воспитатель | Образовательный портал «Шагвперед». | Творческая работа «Новогодняя елочка своими руками» | Диплом  1 степени |
| Образовательный портал «Инфоурок» | Сценарий праздника «День смеха» | Свид-во о публикации |
| 8. | Григорян РигинаАбушовна,  музыкальный руководитель | Центрразвития«Умникс» | Тема: дошкольное образование в рамках ФГОС: оценка проф. подг.педагогов | Диплом  2 степени |
| Тема: обучение детей дошкольного возраста | Диплом  2 степени |
| Тема: Развитие детей в соотв. ФГОС ДО | Диплом  2 степени |
| Тема: цифровая грамотность и информ. Культура в сфере образования | Диплом  2 степени |
| 9 | Арзуманова Марина Александровна,  музыкальный руководитель | Центрразвития«Умникс» | Тема: цифровые инструменты педагога | Диплом  2 степени |
| Тема: дидактические возможности игры в образовательном процессе | Диплом  2 степени |
| Тема: цифровые ресурсы, формы и методы образов. педагога | Диплом  1 степени |
| Тема: цифровые инструменты педагога | Диплом  1 степени |
| Тема: обучение детей дошкольного возраста | Диплом  1 степени |

**Обучение работников первой помощи.**

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в течении 2024 года.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2024 году не пополнялось;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт[Главная](https://ds-gnezdyshko-budennovsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/).На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Обеспечение информационной безопасности**

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

**VII. Оценка материально-технической базы.**

МДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации. МДОУ располагается в 4 корпусах. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность воспитанников – 3114,2 кв. м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 89,2 кв.

Структура образовательной среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения:

1. музыкальный зал – 1

2. кабинет заведующего – 1;

3. методический кабинет – 1;

4. кабинет педагога - психолога, кабинет учителя – логопеда - 1

5. медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет) – 3.

На участках МДОУ есть 12 оборудованных групповых участков, спортивная площадка, оформлена 1 площадка по дорожному движению, на всех площадках есть зеленые насаждения, цветники. Теневые навесы и игровое оборудование на групповых площадках находятся в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В МДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи и др. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Пожарная и антитеррористическая безопасности.**

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации, с выходом на Россгвардию и ЕДДС.

2. Организация связи- телефон.

3. Организация пропускного режима -замок на центральной калитке. Входные двери закрыты изнутри.

4. АПС.

5. Имеются первичные средства пожаротушения-огнетушители

6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

9. Пост охраны: система круглосуточной охраны (ЧОП «Ратмир»).

10.Имеются 10 наружных видеокамер с выходом на монитор охраны.

**Организация питания.**

Организация питания осуществлялось в 2022 году в соответствии с документами:

-СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»;

-СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

-СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

-примерным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от1.5 – до 3 лет и от 3 до 7 лет посещающих ДОУ. Меню согласованного с начальником межрайонного ТО Управления Роспотребнадзора по СК №2 и утверждено заведующем ДОУ.

Закупка и поставка продуктов питания производится по контрактам с поставщиками.

Все продукты имеют декларации или сертификаты соответствия, и санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется заведующимскладом. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. В ДОУ осуществляется сбалансированное пятиразовое питание: (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Питание детей осуществляется в групповом помещении, закрепленном за определенной возрастной группой. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В дошкольном учреждении работает состав бракеражной комиссии по питанию, одной из функций которого является контроль над организацией питания.

Состав комиссии по питанию утверждается руководителем детского сада. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно- гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.

В целом работа по организации питания в 2024 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало

**Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание обеспечивают две медицинские сестры. Проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года. Готовит детей к врачебному осмотру. Обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдение режима дня, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий и прогулок детей. Проводит учет отсутствующих по болезни, изолирует заболевших детей. Осуществляет утренний прием, термометрию и другие мероприятия в отношении детей, пришедших после болезни и бывших в контакте с инфекционными больными. Ведет постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием.

Организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с документами:

- ФС «Об образовании в РФ» от 12.05.2012 № ФС-16-01-001268

-Приказ Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним.

В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н Медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, санузел для приготовления дез. раствора) находится на первом этаже здания ДОУ.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

• качество методической работы;

• качество воспитательно-образовательного процесса;

• качество взаимодействия с родителями;

• качество работы с педагогическими кадрами;

• качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 143 родителя, получены следующие результаты:

• доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90%;

• доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89%;

• доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 76%;

• доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93%;

• доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом

**II ЧАСТЬ. ТАБЛИЦА С РАСЧЕТОМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №23 «Гнёздышко» города Буденновска Буденновского района».

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательнаядеятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 187 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 187 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейнойдошкольнойгруппе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 35 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 152 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 187 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточногопребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 16,1 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| с высшимобразованием | человек | 8 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 8 |
| средним профессиональнымобразованием | человек | 5 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | человек | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 9 (69%) |
| с высшей | 9(69%) |
| первой | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 1(8%) |
| больше 30 лет | 4(31%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 1(8%) |
| от 55 лет | 1(8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (81%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (75%) |
| Соотношение «педагогическийработник/воспитанник» | человек/чело век | 1/14 |
| Наличие в детскомсаду: | да/нет |  |
| музыкальногоруководителя | да |
| инструкторапо физическойкультуре | нет |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 15 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 89,2 |
| Наличие в детскомсаду: | да/нет |  |
| физкультурногозала | нет |
| музыкальногозала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

**Вывод по результатам самообследования:**

- Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно- правовой базой, стратегией развития системы образования».

- ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

-ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.